



**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις
Παραγωγική Εργασία



Το Οικοσύστημα Παραγωγής και Ζήτησης Δεξιοτήτων και οι Μοχλοί Ενδυνάμωσής του

Γαβαλάκης Νίκος
Senior Advisor

Απασχόληση και Αγορά Εργασίας, ΣΕΒ

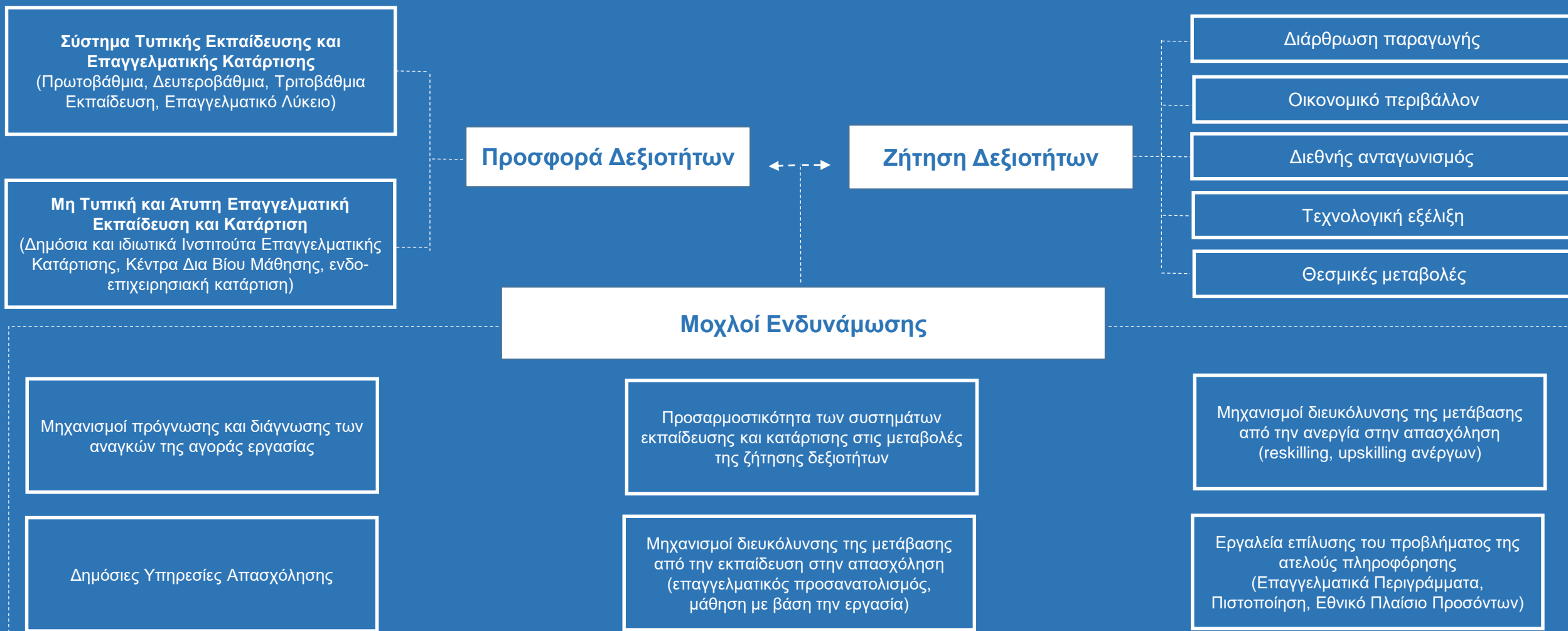


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οικοσύστημα Παραγωγής και Ζήτησης Δεξιοτήτων



Είμαστε έτοιμοι για το μέλλον;

Ετοιμότητα προσαρμογής

Τεχνολογία & Καινοτομία
 Διεθνές εμπόριο & Επενδύσεις
 Θεσμικό πλαίσιο
 Βιώσιμοι πόροι
 Περιβάλλον ζήτησης
 Ανθρώπινο κεφάλαιο

Δομή παραγωγής

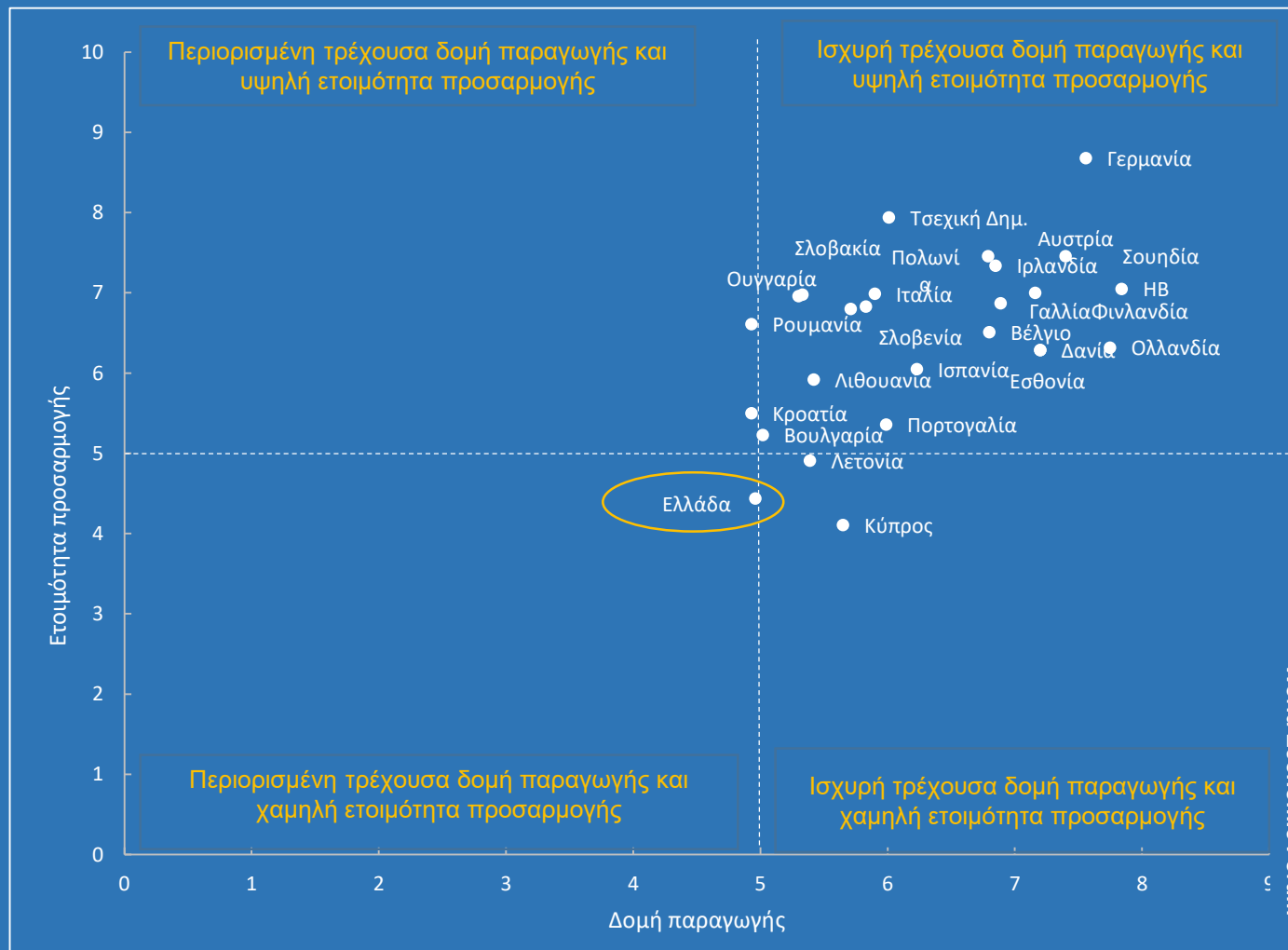
Οικονομική
 πολυπλοκότητα
 Προστιθέμενη αξία
 βιομηχανικής
 παραγωγής

Ανθρώπινο Κεφάλαιο

Δυνατότητα προσαρμογής στις μεταβολές που επιφέρει η 4^η Βιομηχανική Επανάσταση

Ικανότητα υιοθέτησης και χρησιμοποίησης αναδυόμενων τεχνολογιών στα συστήματα παραγωγής

Ικανότητα ανάπτυξης των κατάλληλων δεξιοτήτων και ταλέντων μέσω των εκροών της εκπαίδευσης



- Εργαζόμενοι σε διαφορετικές χώρες συμβάλλουν στο σχεδιασμό, την παραγωγή, το μάρκετινγκ και τις πωλήσεις του ίδιου προϊόντος
- Στις χώρες του ΟΟΣΑ το 1/3 των θέσεων εργασίας εξαρτάται από τη συμμετοχή σε Διεθνείς Αλυσίδες Αξίας
- Η ένταξη σε Διεθνείς Αλυσίδες Αξίας απαιτεί Ανθρώπινο Δυναμικό που διαθέτει:
 - Γνωστικές δεξιότητες (γραμματισμός, αριθμητισμός, επίλυση προβλημάτων)
 - Δεξιότητες διαχείρισης, οργάνωσης έργου, επικοινωνίας κλπ.
 - Δυνατότητα εκτέλεσης μακροχρόνιων και σύνθετων εργασιών

Νέες Απαιτήσεις στην Αγορά Εργασίας

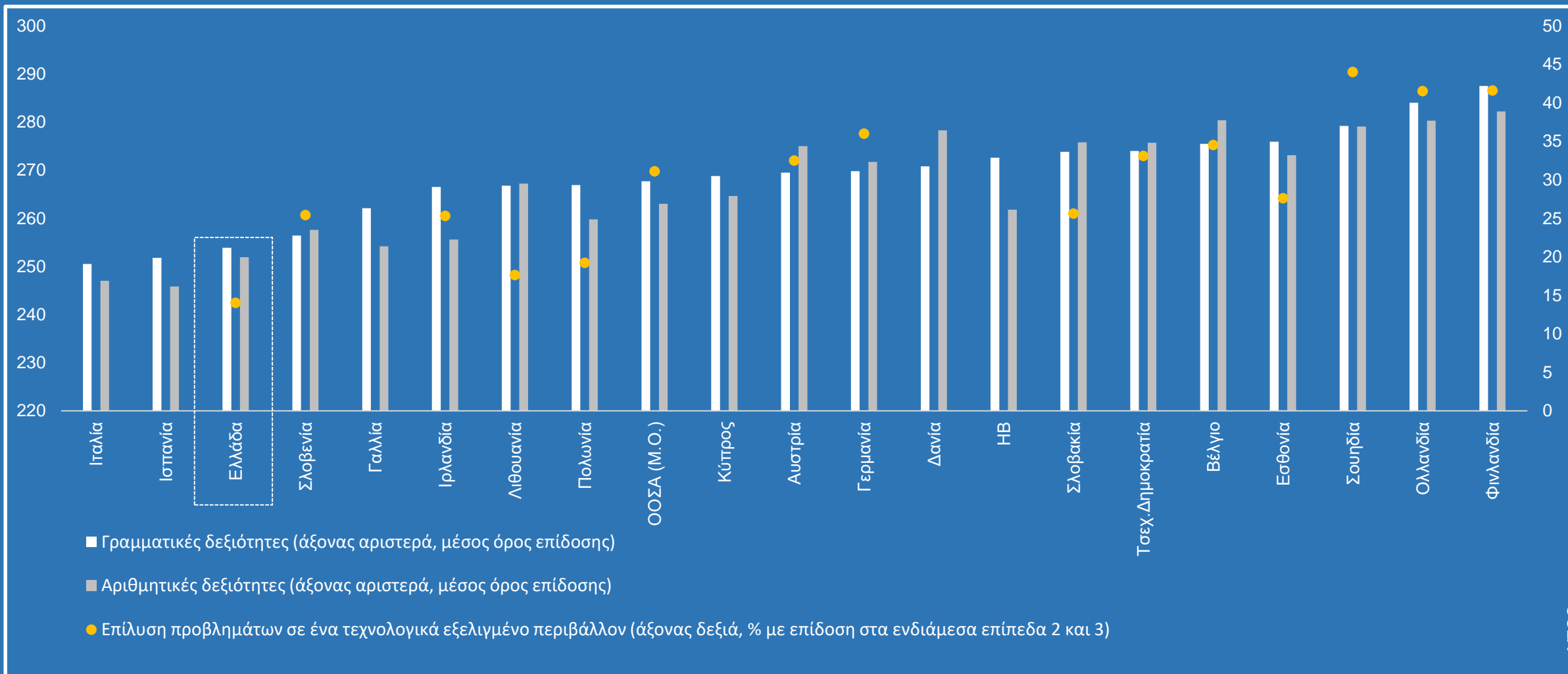
- **Ζήτηση για νέου τύπου γνώσεις και δεξιότητες σε υπάρχοντα επαγγέλματα και ειδικότητες:**
Οι εξελίξεις στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών διαμορφώνουν νέες απαιτήσεις δημιουργώντας ουσιαστικά «νέα» επαγγέλματα. Ο εντονότερος προσανατολισμός των επιχειρήσεων στην εξυπηρέτηση των αναγκών του πελάτη-καταναλωτή δημιουργεί απαιτήσεις για σειρά οριζόντιων γνώσεων και δεξιοτήτων (συναισθηματική νοημοσύνη, επικοινωνία κλπ.).
- **Ζήτηση για νέα επαγγέλματα και ειδικότητες:** Οι ψηφιακές τεχνολογίες και ο αυτοματισμός δημιουργούν νέες εξειδικευμένες ανάγκες.

“Το 65% των σημερινών παιδιών θα απασχοληθεί σε επαγγέλματα που σήμερα δεν υπάρχουν και που θα απαιτούν ισχυρές διαπροσωπικές δεξιότητες” (ΟΟΣΑ)

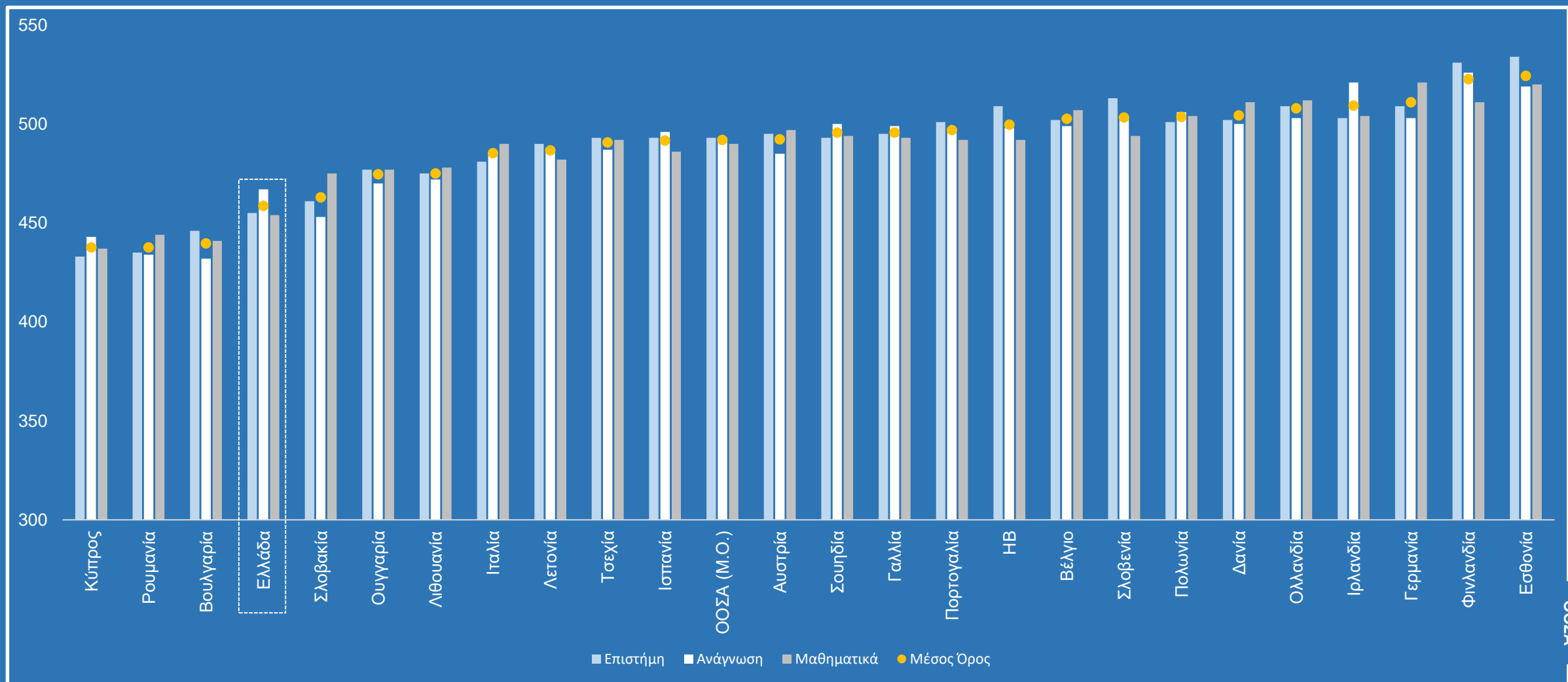
Νέες Απαιτήσεις στην Αγορά Εργασίας

- **Νέα πλαίσια εργασίας και απασχόλησης – Νέα Επιχειρηματικότητα:** Η τεχνητή νοημοσύνη περιορίζει έως και καταργεί επαναλαμβανόμενες εργασίες και δημιουργεί ανάγκες για ικανότητες αυτόνομης εργασίας, πρωτοβουλίας, επίλυσης προβλημάτων, λειτουργίας σε ομάδα, επικοινωνίας, ευελιξίας, κριτικής ικανότητας κλπ.
- **Απασχολησιμότητα / κινητικότητα ανθρώπινου δυναμικού:** Ο εργασιακός βίος επιμερίζεται σε περισσότερες επιχειρήσεις/εργοδότες. Απαιτούνται δεξιότητες που επιτρέπουν στον εργαζόμενο να διασφαλίζει την απασχολησιμότητά του (όπως η ικανότητα και διάθεση για δια βίου μάθηση) και υποβοηθούν την κινητικότητά του (όπως η πιστοποίηση των δεξιοτήτων που αποκτά κλπ.).

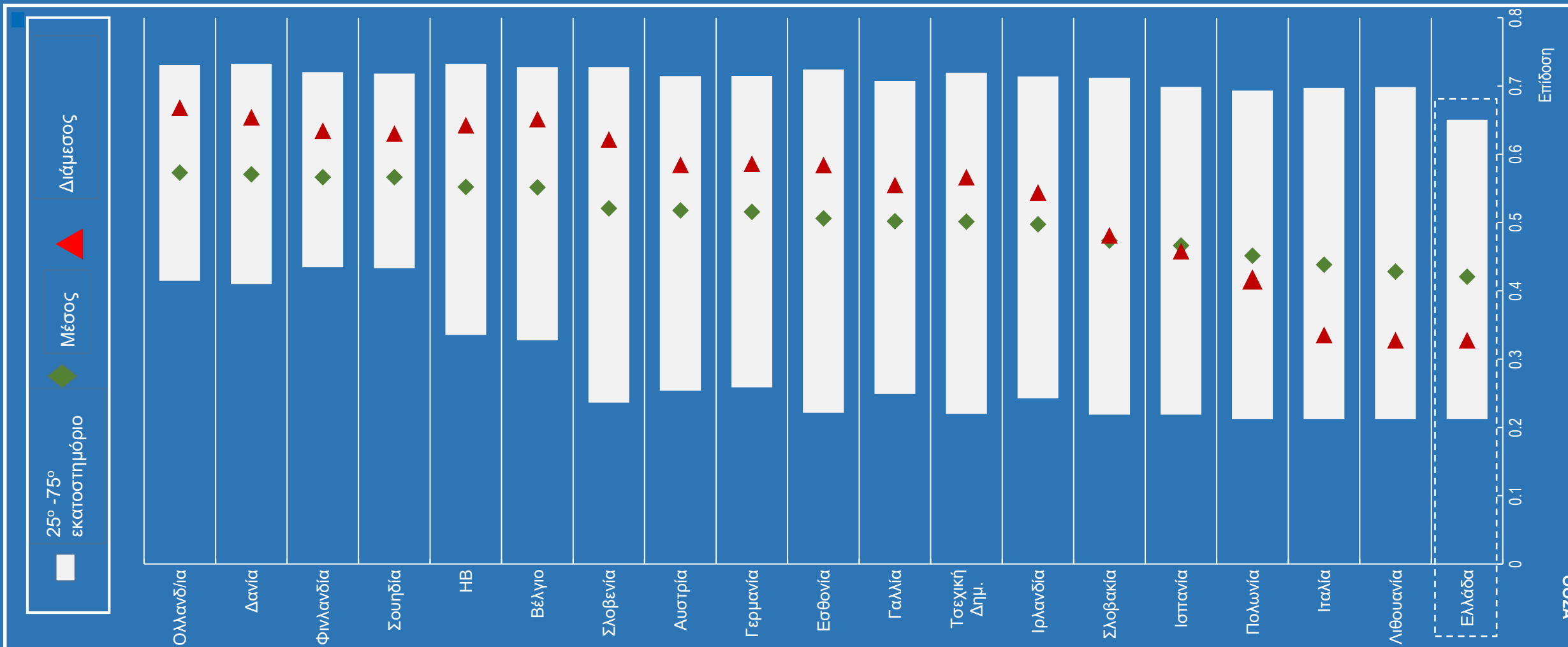
Που βρισκόμαστε; Έρευνα ΡΙΑΑΚ



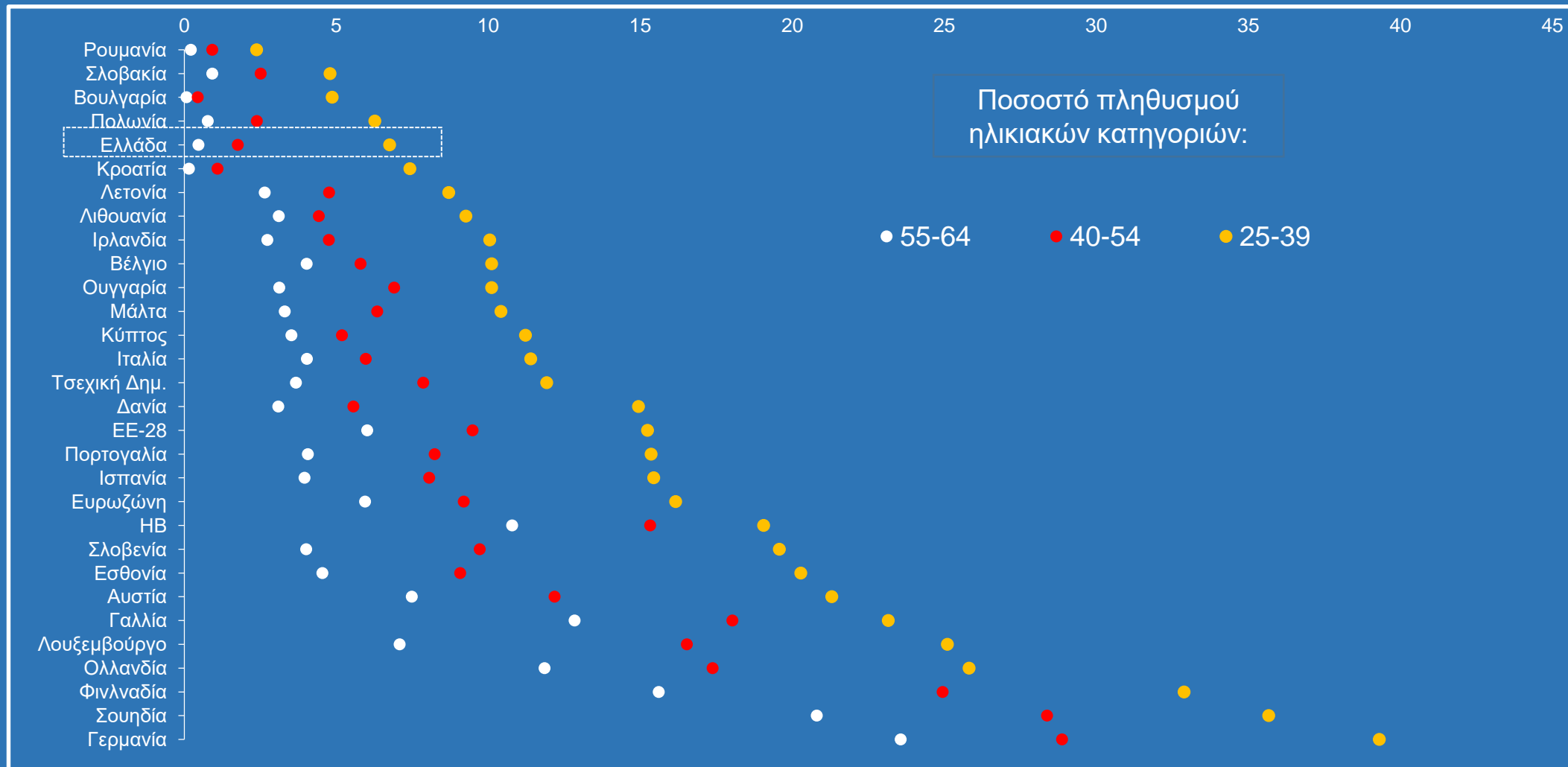
Που βρισκόμαστε; Έρευνα PISA



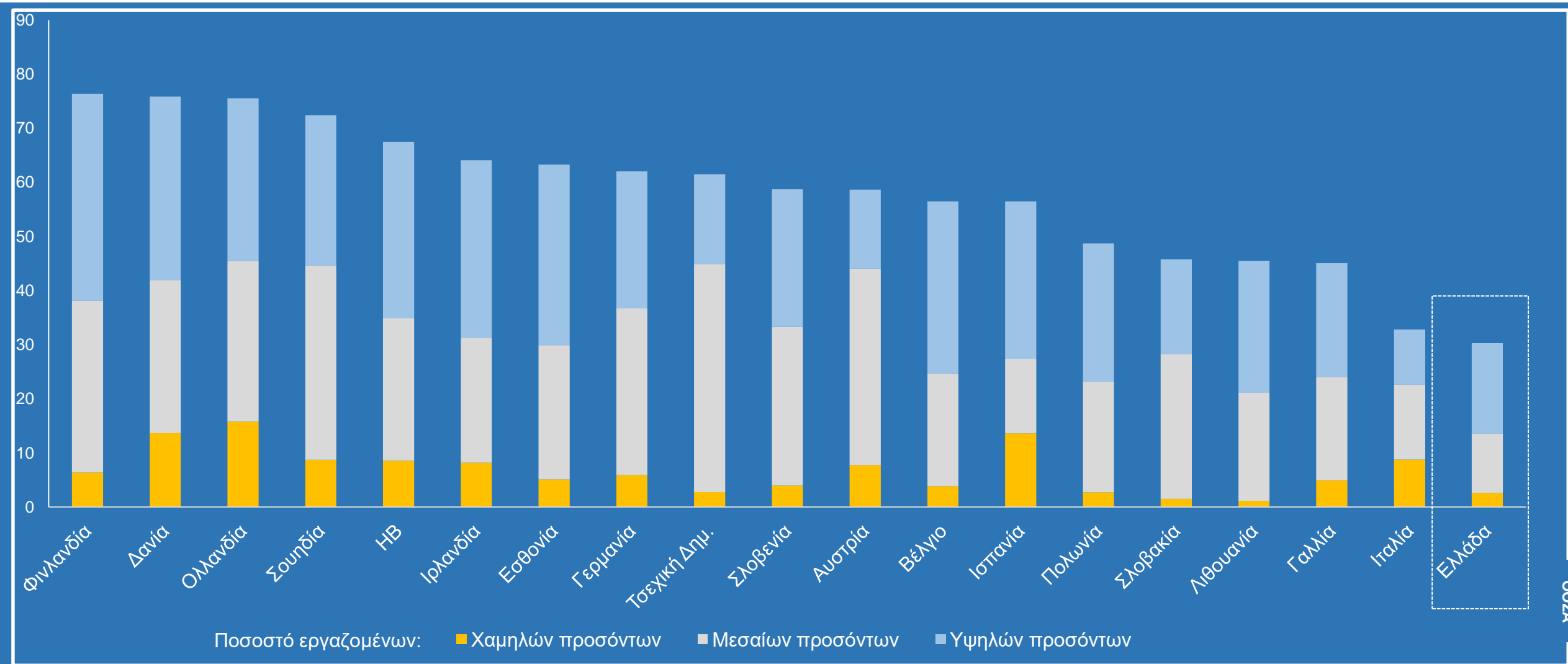
Που βρισκόμαστε; Βαθμός έντασης ΤΠΕ στις Θέσεις Εργασίας



Που βρισκόμαστε; Συμμετοχή σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης



Που βρισκόμαστε; Ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση



Οριζόντιες δεξιότητες (soft skills)

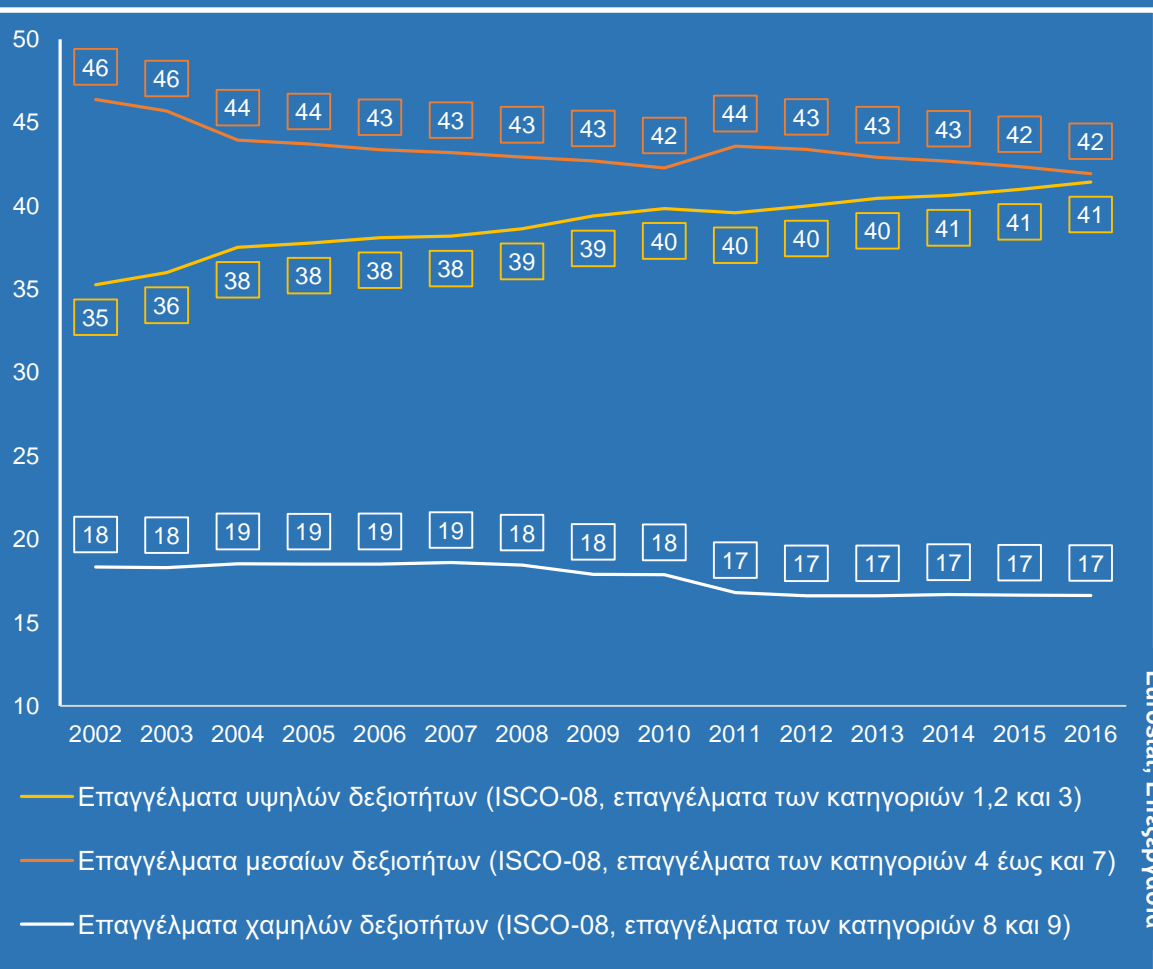
- Πρωτοβουλία
- Ομαδική Εργασία
- Επιχειρηματικό Πνεύμα
- Επίλυση Προβλημάτων
- Επικοινωνία
- Αναζήτηση και Διαχείριση Πληροφορίας
- «Εργασιακό ήθος»

- Εντοπίζονται σημαντικές ελλείψεις
- Δεν καλλιεργούνται από το Εκπαιδευτικό Σύστημα
- Αυξανόμενος αριθμός θέσεων εργασίας απαιτούν αυτές τις δεξιότητες
- Απαιτείται εξοικείωση με τους χώρους εργασίας –
Ανάγκη για την υιοθέτηση προγραμμάτων Μάθησης με Βάση την Εργασία (ΜΒΕ)

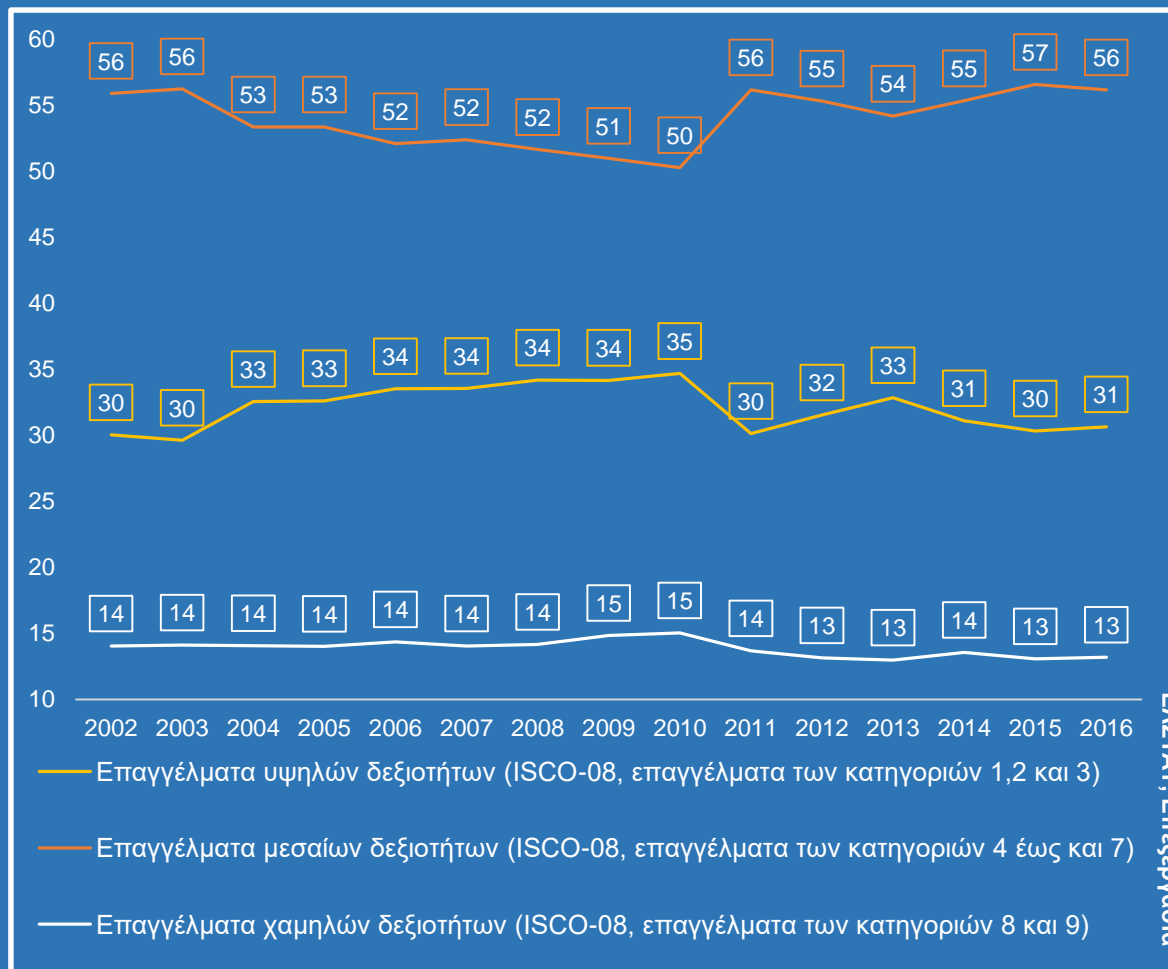
- Γνώση δημιουργούν και αξιοποιούν εργαζόμενοι υψηλών προσόντων και εξειδίκευσης
- Οι θέσεις εργασίας υψηλών προσόντων αμείβονται ικανοποιητικά συνεισφέροντας στη βιωσιμότητα του ασφαλιστικού συστήματος και στην προσφορά ποιοτικών κοινωνικών υπηρεσιών
- Ανάπτυξη και διεθνώς ανταγωνιστικές επιχειρήσεις υψηλής παραγωγικότητας χωρίς εξειδικευμένη γνώση δεν υφίστανται
- Οι συνθήκες που οδηγούν στο brain drain στερούν από τις διεθνώς ανταγωνιστικές επιχειρήσεις το ανθρώπινο κεφάλαιο που είναι απαραίτητο για την επιτυχία τους

Τι ανάπτυξη θέλουμε;

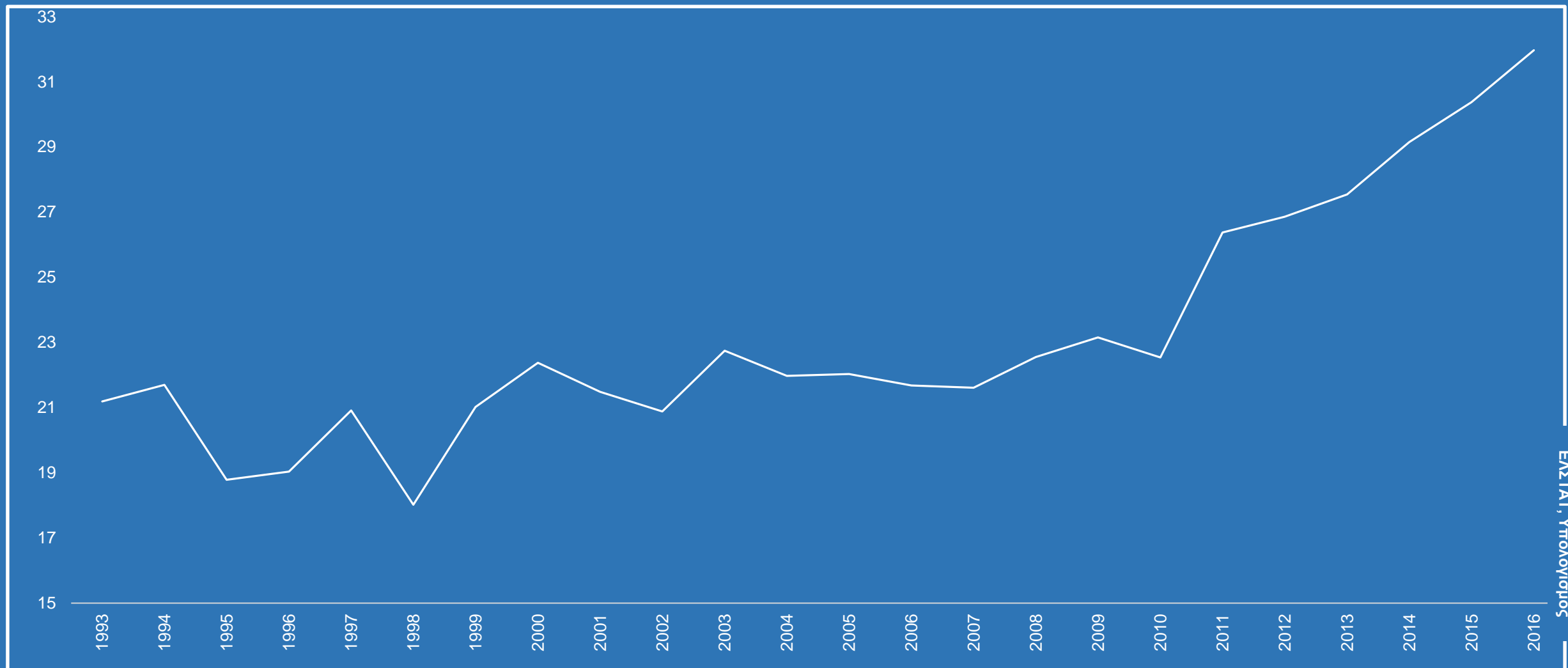
ΕΕ



Ελλάδα



Ποσοστό πτυχιούχων ανώτατης εκπαίδευσης που δεν απασχολούνται σε θέσεις εργασίας υψηλών δεξιοτήτων



Τι πρέπει να γίνει;

- Νέα αρχιτεκτονική για το εκπαιδευτικό σύστημα: από την Προσχολική Αγωγή μέχρι την Ανώτατη Εκπαίδευση περνώντας από την τεχνική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση
- Προώθηση συνεργασίας επιχειρήσεων εκπαίδευσης
- Upskilling – reskilling / επανεκπαίδευση για ανέργους μεγαλύτερης ηλικίας
- Προώθηση βασικών ικανοτήτων και ψηφιακών δεξιοτήτων

Αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού Συστήματος

- Ενίσχυση του περιεχομένου και των μεθόδων μάθησης ώστε να προωθούνται δεξιότητες όπως η πρωτοβουλία, η ομαδική εργασία, η λήψη αποφάσεων, η επίλυση προβλημάτων κλπ.
- Συνεργασία επιχειρήσεων και εκπαιδευτικού συστήματος
- Σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των μηχανισμών διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας, συμμετοχή των επιχειρήσεων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων)
- Προώθηση μεθόδων Μάθησης με Βάση την Εργασία (πρακτική άσκηση, απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, μαθητεία)

Συνεχιζόμενη Επαγγελματική και Ενδοεπιχειρησιακή Κατάρτιση

- Δημιουργία συμβουλίων δεξιοτήτων (skills councils) με εκπροσώπους των επιχειρήσεων και της εκπαίδευσης σε κρίσιμους και εξωστρεφείς κλάδους της οικονομίας με σκοπό το σχεδιασμό και υλοποίηση σχεδίων ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και ιδίως των επαγγελματιών δεξιοτήτων του
- Ανάπτυξη νέου τύπου πιστοποιημένων επαγγελματικών περιγραμμάτων, σύντομων και συμβατών με τα διεθνή πρότυπα, τα οποία θα ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας και θα αποτελούν τη βάση σχεδιασμού των προγραμμάτων αναβάθμισης των επαγγελματιών δεξιοτήτων
- Προώθηση της Δια Βίου Μάθησης ιδιαίτερα για τις ειδικές πληθυσμιακές ομάδες
- Αναβάθμιση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης: Έγκαιρη προετοιμασία προγραμμάτων επανεκπαίδευσης και απόδοσης νέων δεξιοτήτων στο ανθρώπινο δυναμικό που θα επηρεασθεί από την αυτοματοποίηση και την αναπόφευκτη κατάργηση θέσεων εργασίας
- Αποτελεσματικότερη λειτουργία Δημόσιων Υπηρεσιών Απασχόλησης και εφαρμογή Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων

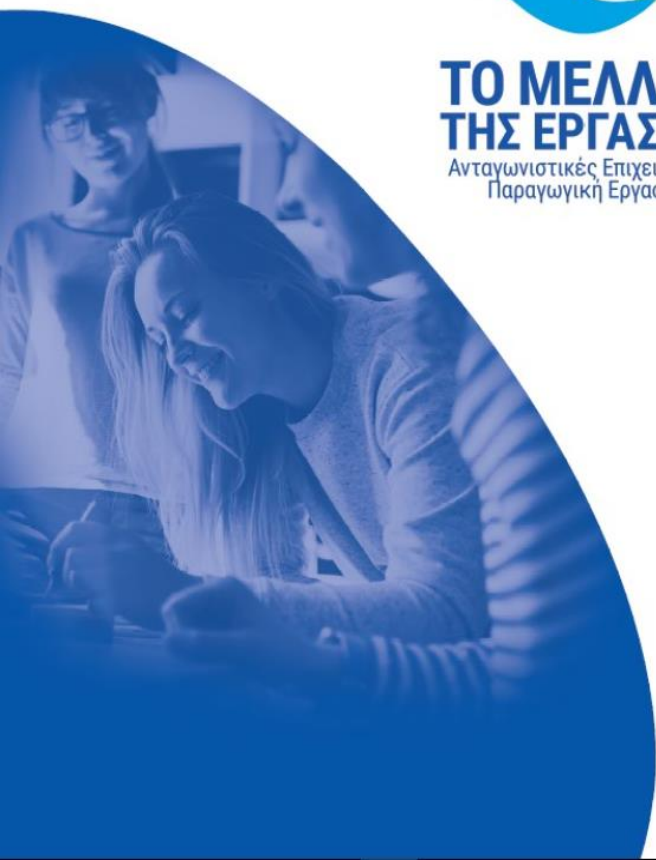
- Απόδοση απόλυτης προτεραιότητας στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για τη διαβίωση και την εργασία σε μία εποχή ψηφιακού μετασχηματισμού
- Ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος και καλύτερη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών και λήψη πρωτοβουλιών εξοικείωσης μέσω της τοποθέτησής τους για συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα σε επιχειρήσεις του τομέα ειδίκευσής τους
- Υλοποίηση στοχευμένων ενεργειών όπως σχεδιασμός σεμιναρίων ψηφιακών τεχνολογιών με κλαδικό / τομεακό χαρακτήρα, εξειδικευμένων προγραμμάτων κατάρτισης στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις καθώς και για ομάδες πολιτών με χαμηλή σχετική εξοικείωση



Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα



**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις
Παραγωγική Εργασία



Ευχαριστώ

ngavalakis@sev.org.gr



**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις
Παραγωγική Εργασία

Εισηγητής:

Γαβαλάκης Νίκος, Senior Advisor, Απασχόληση και Αγορά Εργασίας, ΣΕΒ

Συμμετέχουν:

Κατσουράνης Γιώργος, Διευθύνων Σύμβουλος, Κέντρο Βιώσιμης Επιχ/τας ΕΞΕΛΙΞΗ

Μαυρή Δέσποινα, Υπεύθυνη Συντονισμού REFERNET ΕΟΠΠΕΠ

Μυλωνάς Κωνσταντίνος, Γενικός Διευθυντής, ADECCO GROUP GREECE

Παπαλόης Απόστολος, Διευθυντής, Ερευνητικό - Πειραματικό Κέντρο, ΕΛΠΕΝ

Παπασπύρος Γιάννης, HR Business Partner Metallurgy, ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ Α.Ε.

Πουλιάκας Κωνσταντίνος, Εμπειρογνώμονας, CEDEFOP

Τσακαλίδου Έφη, Καθηγήτρια, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συντονίζει:

Κουτράκης Γιάννης, Σύμβουλος Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού